

Отчёт по самообследованию  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 265 Кировского района Волгограда»  
за 2017 год

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 265 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	24 / 15%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 / 0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 / 0,01 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 / 0,09%
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 / 5,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 / 4,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 / 4,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 / 4,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 / 4,1%
1.8.1	Высшая	2 /1%
1.8.2	Первая	5 / 3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 / 4%
1.9.1	До 5 лет	1/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/ 47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/154
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	235,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>Краткая историческая справка, ступени развития МОУ. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ</p>	<p>Детское дошкольное учреждение № 265 было открыто 1 сентября 1965 года, заведующим Федоровой Маргаритой Александровной. С 1 октября 1978 года, детское дошкольное учреждение было принято Брусс Людмилой Андреевной, в связи с выходом на пенсию заведующего Федоровой Маргаритой Александровной. Сад-ясли № 265 принадлежал ведомственной организации – заводу «Строитель». В 1966 году детское дошкольное образовательное учреждение было передано с баланса завода «Строитель» на баланс Жилищно-коммунального треста «115», впоследствии переименованного в трест «Волгоградхимстрой». В ноябре 1992 года на основании Постановления № 251- П от 30.12.1992 года Администрации Кировского района, детское дошкольное учреждение № 265 было передано в Кировский отдел образования города Волгограда. Со дня открытия детского дошкольного учреждения и до его закрытия на капитальный ремонт (1989 год) педагогический коллектив и технический персонал был стабильным. Педагогический коллектив принимал активное участие во всех мероприятиях района, связанных с повышением педагогического мастерства. По физическому воспитанию, изодетельности и игровой деятельности в группах раннего возраста, детское дошкольное учреждение считалось базовым с 1980 года по 1989 год. С 1984 по 1989 годы детское дошкольное учреждение являлось базовым для студентов Волгоградского педагогического училища и педагогического класса под руководством Крыловой Марии Ивановны.</p> <p>С 2013 года учреждение принимает на педагогическую практику студентов ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж».</p>
<p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 03 апреля 2013 г. серия 34 № 004030220</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 31.12.1996 г. серия 34 № 0003682590</p>
<p>1.2. Наличие документов о</p>	<p>Устав (новая редакция) муниципального</p>

<p>создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 265 Кировского района Волгограда» (утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда, приказ от 16.06.2015 г. № 753); Устав МОУ детского сада № 265 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила внутреннего распорядка МОУ детского сада № 265;</li> <li>- Коллективный договор МОУ детского сада № 265;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ детского сада № 265;</li> <li>- Положение об Общем родительском собрании МОУ детского сада № 265;</li> <li>- Положение о Родительском комитете МОУ детского сада № 265;</li> <li>- Положение об Общем собрании МОУ детского сада № 265</li> <li>- Положение о Совете Детского сада МОУ детского сада № 265;</li> <li>- Положение о Педагогическом совете МОУ детского сада № 265;</li> <li>- Положение о создании и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) МОУ детского сада № 265;</li> <li>- Положение о внебюджетных средствах МОУ детского сада № 265;</li> <li>- Положение о работе с персональными данными сотрудников МОУ детского сада № 265;</li> <li>- Положение об административном совещании при заведующем МОУ детского сада № 265;</li> <li>- Положение об официальном сайте МОУ детского сада № 265 в Сети Интернет.</li> </ul>
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)</p>	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 380 от 03 августа 2015 г. Серия 34Л01 № 0000100</p>

## **2. Право владения, использования материально-технической базы**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями</p>	<p><b>Выписка из ЕГРП от 25.07.2016</b> Объект недвижимости: Здание детского сада, назначение: лечебно-санаторное. Площадь: общая 1308 кв. м.</p>

	<p>Количество этажей: 2. В том числе подземных этажей: 1.          Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Писемского, 84 а.          Вид права: Оперативное управление, 34-34-01/306/2008-294, 24.09.2008 г.  <b>Выписка из ЕГРП от 25.07.2016</b>          Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – детский сад. Площадь 4187 кв.м.          Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Писемского, 84 а.          Вид права: постоянное (бессрочное) пользование, 34-34-01/372/82006-313, 08.01.2007 г.</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.)	<p>Недвижимое имущество:  <u>Здание (кирпичное) 2-этажное.</u>          Адрес: 400021, ул. им. Писемского, 84 а.          Площадь 1308,0 кв.м.  <u>Склад кирпичный (сарай)</u>          Адрес: 400021, ул. им. Писемского, 84 а.          Площадь 83,2 кв.м</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади)	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.09.2009 г. № 34.12.01.000.М.001357 09.09          - Акт проверки готовности МОУ к новому 2017-2018 учебному году от 10.08.2017 г.          Заключение комиссии: образовательное учреждение к новому 2017-2018 учебному году готово.</p>
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	<p>Групповые помещения – 6;          Спальни- 2;          Кабинет заведующего – 1;          Методический кабинет -1;          Кабинет учителя-логопеда – 1;          Музыкальный зал – 1;          Медицинский кабинет -1;          Изолятор – 1;          Пищеблок -1;          Прачечная – 1.</p>
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<p>В МОУ детском саду № 265 имеется в наличии 4 персональных компьютеров и 1 ноутбук:          Кабинет заведующего 1 шт.          Методический кабинет 3 шт.          Подключения к сети Интернет имеют 4 компьютера  <b>E-mail: mou265@mail.ru</b></p>

<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 1.9, количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка, а в ясельных не менее 2,5 м.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="746 421 1484 757"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.09.17 г.</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-ая младшая</td> <td>2-3 года</td> <td>26</td> <td>50,3</td> </tr> <tr> <td>2-ая младшая</td> <td>3-4 года</td> <td>24</td> <td>60,8</td> </tr> <tr> <td>Средняя</td> <td>4-5 лет</td> <td>31</td> <td>63,6</td> </tr> <tr> <td>Старшая</td> <td>5-6 лет</td> <td>29</td> <td>63,7</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная</td> <td>6-7 лет</td> <td>30</td> <td>60,2</td> </tr> <tr> <td>Логопедическая</td> <td>5-7 лет</td> <td>14</td> <td>48,2</td> </tr> </tbody> </table>	Группа	Возраст	Кол-во детей на 01.09.17 г.	Площадь	1-ая младшая	2-3 года	26	50,3	2-ая младшая	3-4 года	24	60,8	Средняя	4-5 лет	31	63,6	Старшая	5-6 лет	29	63,7	Подготовительная	6-7 лет	30	60,2	Логопедическая	5-7 лет	14	48,2																																															
Группа	Возраст	Кол-во детей на 01.09.17 г.	Площадь																																																																									
1-ая младшая	2-3 года	26	50,3																																																																									
2-ая младшая	3-4 года	24	60,8																																																																									
Средняя	4-5 лет	31	63,6																																																																									
Старшая	5-6 лет	29	63,7																																																																									
Подготовительная	6-7 лет	30	60,2																																																																									
Логопедическая	5-7 лет	14	48,2																																																																									
<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	<p>Не имеется</p>																																																																											
<p>2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>Не имеется</p>																																																																											
<p>2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).</p>																																																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Оборудование</th> <th colspan="5">Год поступления</th> </tr> <tr> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Телевизор</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Компьютер</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Принтер</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Фотоаппарат</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Ноутбук</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>DVD</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Проектор</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>МФУ</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		№ п/п	Оборудование	Год поступления					2013	2014	2015	2016	2017	1	Телевизор	-	-	-	-	-	2	Компьютер	1	2	1	1	-	3	Музыкальный центр	-	-	-	-	-	4	Принтер	1	-	-	-	-	5	Фотоаппарат	-	-	-	-	-	6	Ноутбук	1	-	-	-	-	7	DVD	-	-	-	-	-	8	Проектор	-	1	-	-	-	9	МФУ	1	-	-	-	-
№ п/п	Оборудование			Год поступления																																																																								
		2013	2014	2015	2016	2017																																																																						
1	Телевизор	-	-	-	-	-																																																																						
2	Компьютер	1	2	1	1	-																																																																						
3	Музыкальный центр	-	-	-	-	-																																																																						
4	Принтер	1	-	-	-	-																																																																						
5	Фотоаппарат	-	-	-	-	-																																																																						
6	Ноутбук	1	-	-	-	-																																																																						
7	DVD	-	-	-	-	-																																																																						
8	Проектор	-	1	-	-	-																																																																						
9	МФУ	1	-	-	-	-																																																																						

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления

<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в</p>	<p>В аппарат управления МОУ детского сада № 265 входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заведующий МОУ детским садом № 265 – управление ДОУ;</li> <li>• Старший воспитатель – контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровье сбережения детей;</li> </ul>
--	--



педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Завхоз – качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ.</li> </ul>
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- педагогический совет;</li> <li>- Совет МОУ детского сада № 265;</li> <li>- родительский комитет.</li> </ul>
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p style="text-align: center;"><b>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 265</b></p> <p style="text-align: center;">Заведующий Старшая медсестра    Старший воспитатель Помощники воспитателей    Воспитатели Родители    Воспитанники Завхоз Технический персонал</p>
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления	<p>Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).</p> <p>Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.</p> <p>Детский сад находится в ведении Территориального управления.</p> <p>Также активное влияние на деятельность МОУ детского сада № 265 оказывает Профсоюз работников образования города Волгограда. В МОУ детском саду № 265 работает профсоюзный комитет. Председатель профсоюзного комитета МОУ детского сада № 265 – Кондратова Татьяна Викторовна – воспитатель /Перевыборное собрание членов профсоюза - 11.05.2017 г./</p> <p>В состав органов самоуправления МОУ детского сада № 265 входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совет педагогов МОУ детского сада № 265;</li> <li>• Родительский комитет МОУ детского сада № 265;</li> </ul> <p>Руководство МОУ детским садом № 265 регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>• Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 /Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-</li> </ul>

	<p>эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уставом МОУ детского сада № 265.</li> <li>• Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.</li> <li>• Трудовыми договорами между работодателем и работниками.</li> <li>• Коллективным договором МОУ детского сада № 265.</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка МОУ детского сада № 265.</li> <li>• Положением о Совете МОУ детского сада № 265.</li> <li>• Положением о Родительском комитете МОУ детского сада № 265.</li> </ul>
--	--

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	156	156	154	
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности)	-	-	-	
4.3. Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей	Учебный год		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Полная семья	76 %	69 %	71 %
	Неполная семья	21 %	20 %	13 %
	Многодетные	3 %	11 %	16 %

#### 5. Результативность образовательной деятельности

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	<p>МОУ детский сад № 265 работает по примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией кандидата педагогических наук, профессора Т.И. Бабаевой, доктора педагогических наук, профессора А.Г. Гогоберидзе, кандидата педагогических наук, доцента О.В. Солнцевой</p>
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ гимназия № 9;</li> <li>• МУК ЦСГБ библиотека – филиал № 7 им.В.Г.Короленко;</li> <li>• Музей истории им. Шумилова Кировского района;</li> <li>• ОГИБДД по городу Волгограду;</li> </ul> <p>Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и /или/ утверждены совместные планы работы.</p>

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (районного, городского, федерального, международного)

**За 2017-2018 учебный год педагоги и воспитанники приняли участие в следующих конкурсах, семинарах и др.:**

1. Вербенко Наталья Владимировна – старший воспитатель:

-Международный творческий конкурс «Вдохновение», номинация: сценарии мероприятий в детском саду – 1 место;

- ИМЦ «Олимп» Всероссийский конкурс с международным участием «Инновационные методики и технологии в обучении». Номинация: «Семинар по ПДД» - 3 место;

2. Амирова Налия Эмитовна – музыкальный руководитель:

- Всероссийское издание «Портал образования» Свидетельство о публикации на официальном сайте издания учебно-методического материала на тему: «Театрализованное представление по ПДД «Знай дороги правила» - свидетельство о публикации;

- II Международный конкурс «Золотые россыпи талантов» г. Волгоград /эстрадный вокал на русском языке/ - 3 место;

- Областной творческий конкурс патриотической песни «Катюша», Номинация: песни прошлых лет о войне, военных действиях. Песня: «Медаль за оборону Сталинграда» - 3 место;

3. Куприянова Татьяна Петровна – воспитатель:

- III Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения». Название работы: «Лэпбук по правилам дорожного движения» - 1 место;

- Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект». Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Путешествие по островкам безопасности». Название работы: «Поездка в Модульсити» - 2 место;

- Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». 2 всероссийский конкурс детского творчества «Волшебная Азбука». Номинация: «Сказочный алфавит». Название работы: книжка своими руками: «Сказка про то, как Пин и Гвин дружбу нашли» - 1 место;

- Всероссийский творческий конкурс «Идет волшебница-зима» Конкурсная работа: «Елочка-красавица»; номинация: поделка - 1 место;

4. Борисенко Мария Ивановна – воспитатель:

- ВЦ проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Все краски осени» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» - 1 место;

5. Ткаченко Людмила Эдуардовна – воспитатель:

- Конкурсная работа: «Масленица к нам пришла» - конспект занятия – 1 место;

	<p>- Международный педагогический портал Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» - 1 место;</p> <p>- Конкурсная работа: «Родина, ты под защитой» - конспект занятия – 1 место;</p> <p>- Международный педагогический портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Международный Женский день». Конкурсная работа: «Прекрасный день 8 марта» - конспект занятия.</p>
--	---

#### 5.4. Характеристика платных дополнительных образовательных услуг.

**Учебный план  
оказания платных образовательных услуг,  
предоставляемых МОУ детским садом № 265  
в 2017- 2018 учебном году**

**Характеристика платных образовательных услуг**

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 265 Кировского района Волгограда» запланировано открытие платных дополнительных образовательных услуг на основании, проведенного с родителями (законными представителями) воспитанников по следующим направлениям: интеллектуальное направление по программе: «От рождения до школы» и художественно-эстетическое направление по программе «Театральная деятельность в саду» и «Цветные ладошки» для детей 5-7 лет;

МОУ детский сад № 265 действует на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 380 от 03 августа 2015 г. Серия 34Л01 № 0000100.

Учебный план распределяет учебное время, необходимое на освоение программного материала. Количество занятий, определенное в учебном плане на образовательные компоненты, гарантирует овладение детьми необходимым минимумом знаний, умений и навыков, выполнение государственных программ.

Учебный план рассчитан на одноразовое посещение занятий воспитанниками в учебную неделю. Учебная нагрузка на детей не превышает максимального объема учебных занятий, предусмотренного СанПиН 2.4.1.3049-13 (Приложение таблица 1).

МОУ детский сад № 265 оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии:

- С законодательством об образовании,
- Законом РФ «О защите прав потребителей»,
- «Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.07.2001 г. № 505,
- Рекомендаций, содержащихся в письмах Министерства образования России № 52-М от 21.07.1995 г. «Об организации платных образовательных услуг»;
- Уставом МОУ детского сада № 265;
- Условиями договора об оказании платных образовательных услуг.

**1. Интеллектуальное развитие по программе «От рождения до школы»;  
Кружок «Грамотейка» /подготовка к обучению детей грамоте и развитию речи/**

Данная программа направлена на предупреждение нарушений устной и письменной речи. Программа рассчитана для детей 5-7 лет - 1 занятие в неделю. Продолжительность занятия - 30 минут. Предусмотрена совместная работа с родителями. Работа проводится фронтально или подгруппами в логопедическом кабинете. Предлагаемый цикл занятий

способствует развитию звуковой культуры речи, звукобуквенного анализа, памяти, внимания, мышления. Развивает интерес и способность к чтению. Количество потребителей – 15-20 человек (1 группа). Стоимость 1 часа - 110 рублей. Занятия проводит старший воспитатель Вербенко Наталья Владимировна /специальность по диплому – учитель начальных классов/.

Цель: оказание практической помощи родителям по подготовке к обучению детей грамоте и развитию речи.

Задачи:

1. Усвоение минимального уровня фонематических, звукобуквенных, познавательных средств, которые дают возможность перейти к следующему этапу обучения – чтению.
2. Создание условий для ориентировочно- исследовательской деятельности детей, что достигается через систему действий, включающих не только словесно-зрительное, но и двигательное ознакомление со звуком, буквой, словом.
3. Закрепление запаса имеющихся представлений о звукобуквенной системе слова, степени подготовленности руки к выполнению графических навыков.
4. Формирование у детей системы четко различать противопоставляемые друг другу фонемы.
5. Научить произносить слова различной слоговой сложности.
6. Формирование умения принять учебную задачу и разрешить ее самостоятельно.
7. Формирование навыка самоконтроля и самооценки.
8. Развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, речи.

## **2. Художественно-эстетическое развитие по программе «Театральная деятельность в саду» «Театрализованный кружок - ФАНТАЗЕРЫ»**

Направление работы содействует естественному развитию организма ребенка средствами театрального искусства. Программа рассчитана для детей 4-7 лет. Занятия проходят 1 раз в неделю, по 30 мин., в музыкальном зале. Количество потребителей – 15-20 человек (1 группа). Стоимость 1 занятия – 110 рублей. Проводит занятия музыкальный руководитель - Амирова Налия Эмитовна.

Цель: создать условия для воспитания нравственных качеств личности, творческих умений и навыков средствами театрального искусства. Способствовать эмоциональному благополучию детей, обогащению их опыта путем вовлечения в театральную деятельность.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширение знаний детей об окружающей действительности.
2. Приобщение к театральному искусству, расширение знаний о театре.
3. Формирование навыков использования выразительных средств (интонация, мимика, жесты) для передачи художественного образа.
4. Обучение простейшим приемам работы с куклами.

Воспитательные:

1. Формирование общей культуры личности ребенка.
2. Формирование эстетического вкуса.
3. Создание атмосферы радости детского творчества и сотрудничества в сотрудничестве.
4. Воспитание чувства коллективизма, товарищества и взаимопомощи.

Развивающие:

1. Развитие у детей активности и самостоятельности.
2. Развитие у детей интереса к театрально-игровой деятельности.
3. Развитие памяти, воображения, фантазии, творческих способностей.
4. Развитие коммуникативных способностей.
5. Развитие речи.

## **3. Художественно-эстетическое развитие по программе «Ритмическая мозаика»**

### **«Танцевальный кружок - КАБЛУЧОК»**

Цель программы:

- Всестороннее развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, творческих способностей, качеств личности.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Расширение знаний детей об окружающей действительности.
2. Приобщение к танцевальному искусству, расширение знаний о танцах.
3. Формирование навыков основных танцевальных движений.
4. Побуждение к импровизации под музыку, сочинению собственных композиции из знакомых движений, придумыванию свои оригинальные движения в импровизации.

Развивающие:

1. Развивать творческие способности и фантазию детей.
2. Развивать мелкую моторику рук, глазомер.
3. Развивать мышление, воображение, изобретательность.

Воспитательные:

1. Прививать культуру труда.
2. Учить аккуратности при выполнении работ, экономно использовать материал.
3. Формировать эстетический вкус.
4. Воспитывать любовь к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям.

### **4. Интеллектуальное развитие по программе «Раз – ступенька, два - ступенька»; «Кружок «ИГРАЛОЧКА»**

Цель программы кружка:

Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста, развитие стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Задачи образовательные:

1. Формировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия).
2. Формировать умения и навыки обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решения в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий.

развивающие:

3. Развить речь, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
4. Развивать умения элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий взаимоотношений с окружающими (сверстниками и взрослыми).
5. Углублять представления о множестве, числе, цифре, величине, форме, пространстве и времени.
6. Развивать умения и навыки в счете, вычислениях, измерениях.
7. Познакомить с математической терминологией.

### **5. Художественно-эстетическое развитие по программе «Ладушки» «Кружок - МАСТЕРИЛКА»**

Цель программы кружка:

- Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие ребенка, развитие его творческих способностей, художественного вкуса и расширение кругозора в процессе освоения разнообразных техник работы с бумагой.

**Задачи:**Образовательные:

1. Обучать детей различным техникам и приемам с бумагой.
2. Совершенствовать умения работы с необходимыми инструментами и приспособлениями при работе с бумагой.
3. Формировать образное, пространственное, креативное мышление и умение выразить свою мысль через создание картины, панно, объемных форм.

Развивающие:

1. Развитие воображения, фантазии, умения самостоятельно находить свои оригинальные движения, побуждая детей к творчеству.
2. Развитие творческой самостоятельности в создании художественного образа танца.
3. Формировать у детей приёмы самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля

Воспитательные:

1. Развитие у детей активности и самостоятельности.
2. Формирование общей культуры личности ребёнка, способностей ориентироваться в современном обществе.
3. Формирование эстетического вкуса.
4. Создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве, развитие коммуникативных способностей.

**6. Художественно-эстетическое развитие по программе «Цветные ладошки»  
«Кружок - ТЮБИК»**

Цель программы:

- Соблюдение условий для развития творческих способностей, через обучение технологическим приемам работы с художественными материалами.

**Задачи:**Образовательные:

1. Знакомить с азами изобразительного искусства.
2. Обучить приемам работы в разных жанрах живописи.
3. Учить работать нетрадиционными способами изображения.
4. Знакомить с цветовыми нюансами живописи.

Развивающие:

1. Развитие мелкой моторики рук.
2. Развитие воображения, словесно-логического мышления.
3. Развитие навыка самостоятельного экспериментирования с изобразительными материалами.
4. Развитие коммуникативных способностей.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей активность и самостоятельность.
2. Воспитывать эстетический вкус.
4. Развитие коммуникативных способностей.

**Организация платных образовательных услуг**

Для платных образовательных услуг разработаны дополнительные образовательные программы, согласно Концепции модернизации образования, и на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706, Устава и локальных нормативных актов образовательного учреждения.

Все помещения, в которых проходили занятия оснащены необходимым материалом и

оборудованием, который необходим для организации работы платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги оказываются специалистами в отдельных кабинетах.

Занятия художественно-эстетической направленности проходят на втором этаже в музыкальном зале, площадью - 61,1 кв.м.

Занятия кружка «Грамотейка» проводятся на втором этаже в логопедической группе площадью - 63,7 кв.м.

Занятия проходят в непринужденной партнерской атмосфере, что способствует свободному общению педагога и ребенка.

Важный принцип организации занятий – сотрудничество ребенка и педагога, основанного на интересах, потребностях и возможностях и перспективах дальнейшего развития.

Предметно-развивающая среда кабинетов оснащена разнообразными учебно-методическими пособиями (наборы с буквами и картинками, магнитная доска, наборы фигурок животных, муляжей фруктов, овощей, лото, мозаики, дидактические и настольно-печатные игры, шнуровки, пособия для занятий физической культурой, музыкой). В таблице № \_\_ представлены методические пособия, привлекаемые к оказанию платных дополнительных образовательных услуг

Стоимость 1 учебного часа работы педагогического работника, осуществляющего платные образовательные услуги рассчитаны на основании Положения об оплате труда работников образовательных учреждений Волгограда, за исключением муниципальных образовательных учреждений в сфере искусства, принятого решением Волгоградской городской Думы от 27.10.2009 №25/731 «Об утверждении Положения об оплате труда работников образовательных учреждений Волгограда, за исключением муниципальных образовательных учреждений в сфере искусства» (в редакции от 19.07.2017 № 59/1710).

5.5. Результативность реализации здоровья сберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

**Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка**

№	год	Количество	Примечание
1.	2015	5,3	ЧДБ – 8 чел.
2.	2016	5,0	ЧДБ – 6 чел.
3.	2017	4,16	ЧДБ – 5 чел.

**Группы здоровья**

Группа здоровья	2015	2016	2017
	Чел.	Чел.	Чел.
<b>I</b>	24	23	21
<b>II</b>	104	109	129
<b>III</b>	28	24	2
<b>IV</b>	-	-	2

**6. Содержание образовательной деятельности**

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией кандидата педагогических наук, профессора Т.И. Бабаевой, доктора педагогических наук, профессора А.Г. Гогоберидзе, кандидата педагогических наук, доцента О.В. Солнцева.</p> <p>Авторский коллектив кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена представил</p>
---	---



	<p>новый вариант Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство».</p> <p>Данный вариант программы «Детство» разработан на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Цель программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.</p> <p>Наряду с ней используются и другие программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,</li> <li>- «Адаптированной примерной основной общеобразовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В.Лопатиной,</li> <li>- программа Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи»,</li> <li>- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.</li> </ul>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом ДО (ФГОС, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).</p> <p>В основной части представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Социально-коммуникативное развитие»;</li> <li>- «Физическое развитие»,</li> <li>- «Познавательное развитие»,</li> <li>- «Речевое развитие»,</li> <li>- «Художественно-эстетическое развитие».</li> </ul> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 6 возрастных групп /одна из которых – компенсирующая/. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность, которая</p>

	<p>включает: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектную деятельность, сюжетно-ролевые игры и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (2-3 года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4 года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 25-30 минут. В середине НОД проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p>
Используемые педагогические технологии	<p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектный метод;</li> <li>• Интегрированный подход;</li> <li>• Проблемный метод обучения;</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul>
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для творческого развития детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. А также педагоги совместно с воспитанниками принимают участие в различных мероприятиях района, города, участвуют во всероссийских конкурсах.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %. А также все педагоги успешно пользуются ИКТ.</p>

## 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы МОУ детского сада № 265</p>
---	--

является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса.

2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, личностно-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в МОУ детском саду № 265 направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:

- семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- педагогические тренинги;
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- конкурсы;
- аукцион педагогических идей;
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (семинарам, семинарам-практикам, круглым столам, отчетам о проектной деятельности с применением презентации консультациям), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора

	<p>вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. У каждого педагога оформлена папка по самообразованию. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За учебный период 2017 - 2018 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 43,7 % имеют квалификационные категории;</li> <li>- 43,7 % имеют соответствие занимаемой должности;</li> <li>- 12, 5 % работают до 2 лет и готовятся к сдаче на соответствие занимаемой должности.</li> <li>- Воспитанники детского сада и педагоги являются победителями конкурсов различного уровня /см. выше/</li> <li>- Повысился качественный уровень усвоения знаний, умений, навыков выпускниками МОУ детского сада № 265 по основным разделам программы.</li> </ul>
<p>Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров и методических объединений на городском и районном уровнях. Все педагоги в 2017-2018 учебном году посетили районные методические объединения по темам своей возрастной группы.</p>
<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;</li> <li>• Организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</li> <li>• Организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</li> <li>• Психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</li> <li>• Материально-технические;</li> <li>• Социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;</li> <li>• Административно-правовые и финансовые.</li> </ul>

## 8. Кадровое обеспечение Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
17	1	12	1	1	1	1

### Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
17 человек	10 (56,2%), из них: с педагогическим - 6 человек, из них с дошкольным образованием – 3 человека;	7 чел. (43,7 %), из них: дошкольное образование - 4 человека;	Диплом о профессиональной переподготовке /по воспитанию детей дошкольного возраста/ – 5 человек (31,2 %)

### Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Без категории
16 человек	1 человек (6,2 %)	6 человек (37,5 %)	9 (56,2 %)

### Стажевые показатели

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	1 (6,2 %)	5 (31,2 %)	1 (6,2 %)	6 (37,5 %)	4 (25 %)

### Возрастные показатели

Возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	4	9	4

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования (ГБОУ ДПО «ВГАПКипРО»), либо в муниципальном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г. Волгограда.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

## 9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников МОУ детского сада № 265 обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным нормам и правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Медицинский кабинет,</li> <li>➤ Изолятор.</li> </ul> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Холодильник;</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Облучатель бактерицидный;</li> <li>▪ Шкаф для хранения медицинского оборудования;</li> <li>▪ Аптечка для оказания первой доврачебной помощи;</li> <li>▪ Ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»;</li> <li>▪ Ростомер электронный;</li> <li>▪ Весы электронные;</li> <li>▪ Кушетка;</li> <li>▪ Динамометр ручной детский;</li> <li>▪ Тонометр с детской манжеткой;</li> <li>▪ Фонендоскоп;</li> <li>▪ Аппарат ручной для ИВЛ;</li> <li>▪ Лотки;</li> <li>▪ Емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл;</li> </ul> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом МОУ детского сада № 265 несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ /С-витаминация третьего блюда, регулярная чесночно-луковая ионизация воздуха, ежедневный контроль состояния здоровья воспитанников/.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями /проведение утренней гимнастики, соблюдение режима прогулок на свежем воздухе с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки/. После сна проводится дыхательная гимнастика и обязательное проветривание помещений групп по графику.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В МОУ детском саду № 265 проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закаливающие процедуры (Оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, босо хождение по мокрым и сухим дорожкам, а также по ребристым);</li> <li>• Самомассаж;</li> <li>• Воздушные, солнечные ванны;</li> <li>• Утренняя гимнастика и физкультурные занятия;</li> <li>• Гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;</li> </ul>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном</p>	<p>В МОУ детском саду № 265 организовано 4-х разовое питание детей в соответствии с Положением, разработанным на основании решения Волгоградской городской Думы от 09.11.2016 № 49/1469 «Об утверждении Положений об</p>

учреждении

организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда», в соответствии с 20 дневным примерным меню. Примерное меню разработано на основе единых подходов к организации питания воспитанников в МОУ в соответствии с СанПин 2.ю.4.1.3049-13. Примерное меню включает методический комплект следующего содержания:

- ✓ Примерное меню для группы детей раннего возраста (от 1 года до 3-х лет) по сезонам (зимнее-весенний и летнее-осенний);
- ✓ Примерное меню для групп детей дошкольного возраста (от 3-х лет до 7 лет) по сезонам (зимнее-весенний и летнее-осенний);
- ✓ Меню-раскладка для групп детей раннего возраста (от 1 года до 3-х лет);
- ✓ Меню-раскладка для групп детей дошкольного возраста (от 3-х лет до 7 лет).

Расширен ассортимент продуктов, используемых для приготовления блюд (тыква, кабачки, бананы, томатный, виноградно-яблочный соки, ряженка, компоты из свежих плодов, рыба различных видов (треска, минтай). Новый вариант 20-ти дневного меню составлен с учетом сезонных изменений: в зависимости от сезона используются блюда из тыквы, соленые овощи или кабачки и свежие томаты и огурцы. Расширенный ассортимент включает ранее не использовавшие блюда. Для каждого блюда разработана технологическая карта. Наименования блюд и кулинарных изделий, указанные в Примерном 20-дневном меню, соответствуют их наименованиям в технологических картах и сборнике технологических нормативов. В целях обеспечения полноценного сбалансированного питания детей при отсутствии каких-либо продуктов разрешается проводить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов (приложение 14 к СанПин 2.4.1.3049-13).

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3940-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- Выполнение режима питания;
- Калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- Гигиена приёма пищи;
- Индивидуальный подход к детям во время питания;
- Правильность расстановки мебели.

➤ Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МОУ детском саду № 265 проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

➤ Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

➤ Организация питания детей в МОУ должна сочетаться с

	<p>правильным питанием ребенка в семье. Для обеспечения преемственности питания МОУ детский сад № 265 информирует родителей об ассортименте питания детей, вывешивая ежедневное меню с указанием выхода блюд и рекомендациями по питанию детей в вечернее время и выходные дни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ В целях профилактики у детей йододефицита рекомендуется использовать йодированную поваренную соль (п.14.20 СанПиН 2.4.1.3049-13).</li> <li>➤ В течении дня ребенок должен получать достаточное количество чистой питьевой воды. Санитарно-гигиеническими требованиями допускается использование как кипяченой питьевой воды (при условии ее хранения не более 3-х часов), так и установок с дозированным розливом бутилированной питьевой воды.</li> </ul>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В МОУ детском саду № 265 оборудованы во всех возрастных группах и музыкальном зале:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные уголки;</li> <li>• Спортивная площадка на территории ДОУ;</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МОУ детского сада № 265. Физкультурные занятия с воспитанниками МОУ детского сада № 265 проводит инструктор по физической культуре Мифтахова Надия Вялимовна с использованием физкультурного оборудования, различных технологий, музыкального сопровождения. В 2016-2017 учебном году воспитанники МОУ детского сада № 265 заняли 1 МЕСТО в районных соревнованиях «Весёлые старты».</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год.</p>



Пронумеровано и скреплено  
 листами № 265  
 из № 265  
 детского сада № 265  
 И.А. Рашевская



<p>Министерство образования          Республики Беларусь          Департамент организации          учреждений образования</p>	<p>Учреждение образования          «Детский сад № 265          И.А. Рашевская»          г. Минск, ул. Рашевская, д. 1</p>
<p>Министерство образования          Республики Беларусь          Департамент организации          учреждений образования</p>	<p>Учреждение образования          «Детский сад № 265          И.А. Рашевская»          г. Минск, ул. Рашевская, д. 1</p>
<p>Министерство образования          Республики Беларусь          Департамент организации          учреждений образования</p>	<p>Учреждение образования          «Детский сад № 265          И.А. Рашевская»          г. Минск, ул. Рашевская, д. 1</p>